

**Аннотация к федеральной рабочей программе  
Начального общего образования  
предмет: Литературное чтение  
1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

<b>Цели изучения учебного предмета</b>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li><li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li><li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li><li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li><li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий</li><li>• в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li><li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li><li>• для решения учебных задач.</li></ul>
<b>Количество часов на изучение</b>	На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

<b>предмета</b>	
<b>Периодичность и формы текущего контроля</b>	<p>Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов, контрольные работы. Во 2-4 классах оценивание производится по 5-балльной системе, в 1 классе - безоценочное обучение.</p> <p>Контрольные работы за год:  1 класс- 0 контрольных работ,  2 класс- 9 контрольных работ,  3 класс - 8 контрольных работ,  4 класс- 8 контрольных работ.</p>